|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | http://alimentos2014.epn.edu.ec/logo_epn_android.jpg | | **ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL ESCUELA DE FORMACIÓN DE TECNÓLOGOS** | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  | **GUIA DE PRÁCTICAS LABORATORIO TALLER 3  No. Práctica: 3** | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | **CARRERA:** |  | **ASA**  \_\_\_ **ASI** \_\_X\_\_ **EM** \_\_\_\_ **ET** \_\_\_\_ | | | | |  |  |
|  | **ASIGNATURA:** | | Gestión de Proyectos | | **CÓDIGO:** | | TAD623 | **GRUPO:** | GR2 |
|  | **FECHA:** |  | (04/11/15) |  | | |  |  |  |
|  | **APELLIDOS Y NOMBRES :** | | Sánchez Arteaga Fredy Vicente | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | **CÉDULA DE IDENTIDAD:** | | 1725634552 | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **PROPÓSITO DE LA PRÁCTICA:**   - Aplicar los conocimientos adquiridos en clase en cuanto al análisis FODA mediante una evaluación personal. |
|
|

|  |
| --- |
| 1. **OBJETIVO GENERAL:**   - Desarrollar el Análisis FODA de cada estudiante, en base al formato establecido |
|
|

|  |
| --- |
| 1. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**   - Identificar factores internos y externos que influyen en el estudiante  - Desarrollar la matriz FODA en base a los factores encontrados  - Establecer las estrategias de mejora basadas en el cruce de las variables del FODA |
|
|

|  |
| --- |
| 1. **DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTO DE LA PRÁCTICA:**   1. Identificar los componentes internos (5 Fortalezas y 5 Debilidades) y externos (5 Oportunidades y 5 Amenazas) que influyen en su persona.  2. Realizar el cruce de variables FO, FA, DO y DA  3. Elaborar estrategias a partir del cruce de variables FO, FA, DO y DA. |
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **http://alimentos2014.epn.edu.ec/logo_epn_android.jpg** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL ESCUELA DE FORMACIÓN DE TECNÓLOGOS** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **TÉCNICAS E INSTRUMENTOS APLICADOS:**   N/A |
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **RESULTADOS**   **①**. Identificar los componentes internos (5 Fortalezas y 5 Debilidades) y externos (5 Oportunidades y 5 Amenazas).   |  | | --- | | FORTALEZAS | | 1. Perseverancia para conseguir objetivos. | | 2. Responsabilidad. | | 3. Capacidad de adaptarse cambios. | | 4. Poseer carácter dinámico. | | 5. Organización. | | OPORTUNIDADES | | 1. Apoyo de total de mi familia. | | 2. Amistad con profesionales. | | 3. Conocimientos informáticos. | | 4. Aulas Virtuales. | | 5. Poca inversión en gastos de matrícula, créditos. | | DEBILIDADES | | 1. Posibilidades económicas. | | 2. Desconfianza de los demás. | | 3. Ser distraído. | | 4. Falta sociabilidad. | | 5. Poco conocimiento de inglés. | | AMENAZAS | | 1. Cambios en la tecnología. | | 2. Competencia estudiantil. | | 3. Enfermedades. | | 4. Poco acceso a equipos tecnológicos. | | 5. Crecimiento de la carrera. |   **②**Realizar el cruce de variables FO, FA, DO y DA  **③**Realizar el cruce de variables FO, FA, DO y DA  **MATRIZ FODA**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **FORTALEZAS (F)**  Perseverancia para conseguir objetivos.  Responsabilidad**.**  Capacidad de adaptarse cambios.  Poseer carácter dinámico.  Organización. | **DEBILIDADES (D)**  Posibilidades económicas.  Desconfianza de los demás.  Ser distraído.  Falta sociabilidad.  Poco conocimiento de inglés. | | **OPORTUNIDADES (O)**  Apoyo de total de mi familia.  Amistad con profesionales.  Conocimientos informáticos.  Aulas Virtuales.  Poca inversión en gastos de matrícula, créditos. | **ESTRATEGIA FO**  **Ser perseverante, organizado y responsable para adquirir nuevos conocimientos utilizando aulas virtuales y aprovechando que no hago muchos gastos.** | **ESTRATEGIA DO**  **Aprovechar el apoyo de mi familia para hacer más amistades y trabajar mejor en equipo y a su vez confiar en los demás.** | | **AMENAZAS (A)**  Cambios en la tecnología.  Competencia estudiantil.  Enfermedades.  Poco acceso a equipos tecnológicos.  Crecimiento de la carrera. | **ESTRATEGIA FA**  **Estudiar y analizar los cambios y adaptarse en forma responsable para mejorar día a día siendo dinámico y organizado.** | **ESTRATEGIA DA**  **Implementar nuevas formas de ingresos económicos para adquirir los equipos necesarios para mi desempeño y así ser más competitivo y mejorar mi confianza.** | |
|
|

|  |
| --- |
| 1. **CONCLUSIONES**   -Mediante la matriz FODA se realiza un correcto análisis el cual muestra como resultado las acciones que debemos tomar para aprovechar nuestras fortalezas y oportunidades, minimizando las debilidades y amenazas.  -El análisis FODA se realiza correctamente tomando en cuenta todos los aspectos necesarios para su desarrollo. |
|
|

|  |
| --- |
| 1. **BIBLIOGRAFÍA REFERENCIAL:**   [1] A. Sangucho, 'Planificación Estratégica', CEC-EPN, Quito, 2011. |
|
|

|  |
| --- |
| Sánchez Arteaga Fredy Vicente |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTES** |